

التربية الدينية الإسلامية
التربية القومية

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الثانوي

الوحدة الأولى

(١) من سورة لقمان :

قال تعالى : " وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ، وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ " .

المفردات : لَهْوَ الْحَدِيثِ: كل ما يلهو عن ذكر الله - وَقْرًا: صمما

٢- بدأت السورة بقوله تعالى (الم) فما دلالة ذلك (الحروف المقطعة)؟

ج) وردت الحروف المقطعة في ٢٩ سورة وهي تدل على إعجاز القرآن، وأن هذا القرآن تحدى الله به المشركين فهو من جنس كلامهم وحروفهم التي يستخدمونها وعجزوا عن أن يأتوا بمثله .

٢- تحدثت الآيات عن صفات الأشقياء وضح.

ج) هؤلاء أعرضوا عن كلام الله وأقبلوا على اللحن والغناء وكل ما يضل عن دين الله ، وأنه يشترى لهو الحديث ليزداد رسوخا في ضلاله ، ويسخر من آيات الله وإذا ذكر بكلام الله أعرض عنه كأنه أصم ، فقد اشترى (النضر بن حارث) مغنية لصد الناس عن الدخول في الإسلام فمن استهان بكلام الله أهانه الله بالعذاب المقيم يوم القيامة.

قال تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ " .

المفردات : لَطِيفٌ: برفق بعباده - عَزْمِ الْأُمُورِ: أمور يجب الحرص عليها - لَا تُصَعِّرْ: لا تتكبر على الناس.

٢- بم أوصى لقمان ابنه ؟

ج : يا بني إن كانت السيئة أو الحسنة متناهية الصغر أو في أي مكان فإن الله يأتي بها يوم القيامة ويحاسب عليها ، ثم أمره بأن يقيم الصلاة كاملة تامة ، والزكاة ، و يتحمل ما سيلقاه في سبيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وألا يتكبر ولا يتعالى أو يتباهي بين الناس أو يختال بنفسه لأن الله لا يحب المتكبرين .

٣- لقمان حكيم أم نبي ؟ وما قيمة النداء (يا بني) ؟

ج) اختار لقمان الحكمة (أي الفهم والعلم) - النداء للتنبيه والتوجيه وبيان عطفه على ابنه .

٤- لماذا كان الشرك ظلم عظيم ؟

ج) الشرك من أعظم الكبائر وأكبرها فبالشرك يظلم الإنسان نفسه بأن يعرضها للضلال في الدنيا وعذاب الله في الآخرة

٢- الدعوة إلى الله

س ، ما الحكمة من خلق الإنسان ، وما الحكمة من إرسال الرسل؟

ج) خلق الله تعالى الإنس والجن ليعبدوه ، وجعل الله الإنسان خليفة له في الأرض ، وعهد إليه بعمارتها ، وهيأه لهذه المهمة ، ولما كان البشر خطائين بطبعهم فإنهم في حاجة إلى ما يرشدهم ويحذرهم من السقوط في الشر ويدعوهم إلى ما فيه الخير في الدنيا والآخرة ، ثم أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين ؛ لدعوة الناس إلى الطريق المستقيم .. قال تعالى : " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ "

س ، ما مفهوم الدعوة إلى الله ؟ وكيف يتم ذلك (صفات الداعية) ؟

ج) تبليغ شرائع الله إلى الخلق.

الصفات :

(الرفق واللين في القول والفعل - الرحمة لأنه لا بد أن تميل القلوب إليه - العفو - الصدق - التسامح - البعد عن التشدد - معايشة الواقع) .

س ، للدعوة إلى الله مفهوم رحب ، حلل ذلك المفهوم.





ج) من الواجب على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله بسلوكه، حيث يتمثل قيم الإسلام السمحة في أقواله وأفعاله، وما نشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بسلوك المسلمين، قال تعالى "وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ". والدليل قصة انتشار الإسلام في شرق آسيا (فقد ذهب المسلمون كتجار يحملون أخلاق الإسلام وهمهم الدعوة إلى الله وذلك بالمعاملة الحسنة .

س ، اذكر دليلا نقليا من القرآن والسنة للأمر بالدعوة إلى الله.

ج) قال تعالى: "ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ" - قال رسول الله: "من دل على الخير فله مثل أجر فاعله .

الرسالة خاتمة الرسالات كان الإلحاح على فكرة الإصلاح . على وجوب السرعة في التغيير.

مراتب تغيير المنكر : (باليد - ثم باللسان - ثم بالقلب ويقصد بها إنكار هذا الامر فلا أفعله ولا أقربه . الفهم الخطأ للمرتبة الأولى ترتب عليه: تطرف وإرهاب وظهور فرق ضالة أساءت للدين) .

س ، أراد الله تعالى أن تتخطى أمة محمد مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح ، ناقش وبين الوسائل والغايات.

ج) يقتضي الإيمان بالله تعريف الآخرين وتذكيرهم بالخير، ودعوتهم لما يصلح شأنهم في الدنيا والآخرة، والنهي عن المنكر الذي يؤدي إلى فساد المجتمع - قال تعالى : "كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ".

حيث أراد الله لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح ، ولأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وهذه

س ، قال صلى الله عليه وسلم :
"من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان" وضح الحديث.

ج) المنكر : هو كل فاحش أو شنيع أو فجور أو قبيح × احتشام طهارة عفة - معنى رأى : شاهد أو لاحظ - الفاء تدل الفهم الصحيح لتغيير المنكر باليد يعني: هذا الأمر ليس مشاعا بين الناس، وإنما هو لولي الأمر عن طريق القانون وذلك منعا للفتن، وكل من له عليك ولاية (كما قال الشعراوي) بشرط ألا يؤدي تغييره إلى مفسدة أكبر فالتغيير باللسان يجب أن يكون بالحسنى والموعظة الحسنة .

س ، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ) متفق عليه.

(الراعي : من ولي أمرا بالحفظ كالحاكم)

٣) دروس من غزوات الرسول

س ، لماذا أذن الله تعالى للمؤمنين أن يقاتلوا ؟ ما الحكمة من تشريع الجهاد؟

أرسل الله تعالى الرسل إلى أقوامهم وأرسل محمدا إلى الناس كافة ، فكان عليه أن يبلغ رسالة ربه ، فوجد مقاومة شديدة من قومه وغيرهم ، وأخذ أعداء الدين يتربصون بالدعوة ويقلبون القبائل على المسلمين ، فقضى المسلمون أيامهم الأولى بين خوف وحذر ويرقبون في كل لحظة عدوا ، فكان طبيعيا أن يأذن الله لهم بالقتال دفاعا عن أنفسهم وعن الدين .

س: ماذا تعرف عن غزوة أحد؟ وما الدروس المستفادة منها ؟

ج) وقعت في ١٥ من شوال سنة ٣ هـ بين المسلمين والمشركين الرماة خالفوا أمر النبي بترك مواقعهم فذهب عنهم النصر الذي لاحت بوادره ومن الدروس المستفادة من غزوة أحد ، لابد من الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله فقد لبس النبي لبس الحرب ، وكافح معه الصحابة . بعد فتح مكة (سنة ٨ هـ) بلغ عرب الطائف نبأ الفتح فخافوا وقالوا نحن بعد مكة ، فأعدوا العدة وخرجوا قاصدين مكة فخرج الرسول لملاقاتهم (مالك بن عوف ومن معه من هوازن وثقيف) وكان عدد المسلمين (١٢٠٠٠) . نتائج الغزوة ، عندما التقى الجيشان انهزم المسلمون وولوا الأدبار وهربوا ، وثبت النبي وقلة معه ثم أمر العباس وكان صوته جهير فنادي ، فعاد الصحابة واشتد القتال ، ثم أخذ النبي حصوات

ورمي بها وقال " انهزموا " فانهزم المشركون وفروا إلى الطائف فحاصرهم حتى استسلموا.

س: ماذا فعل مالك بن عوف لتحميس المشركين؟

ج) خرج مالك وقد جاء معه بالنساء والأطفال والأغنام والإبل والأموال؛ حتى لا ينهزم أصحابه وليحمسهم في الدفاع عنها.

س: ما الدروس المستفادة من غزوة حنين؟

ج) التفاؤل وعدم اليأس (لما رأى النبي ما خرج به مالك قال "تلك غنيمة المسلمين") - العبرة ليست بالكثرة فقد فرح المسلمون بكثرة عددهم وقالوا "لن نغلب اليوم من قلة" - استخدام الوسائل المتاحة (كما استعان النبي بعمه العباس الذي نادي في المسلمين بالعودة والثبات).

س: يسعى المؤمنون إلى تمكين الله لهم، فما تكليفات ذلك التمكين؟

ج) **التكليفات** قال تعالى: "ٱلَّذِينَ إِن مَّكَّنَّٰهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَمَرُوا۟ بِٱلْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا۟ عَنِ ٱلْمُنكَرِ".

س: ما الفرق بين الغزوة والسرية؟

ج) **الغزوة** يخرج فيها الرسول على رأس الجيوش - أما **السرية** فتكون بقيادة أحد من صحابته.

ما أثر عصيان أوامر الرسول العسكرية؟

ج: عصيان أوامر الرسول كاد أن يكون سببا في هزيمة المسلمين فقد تمكن جيش المشركين من تحقيق نصر عسكري بواسطة هجمة مرتدة بعد نصر مؤقت للمسلمين، الذين انشغل بعضهم بجمع الغنائم وترك مواقعهم، فأمرهم الرسول بالثبات، وخالف خطورة إيثار الدنيا على الآخرة. - سنة الله في الكون الصراع بين الحق والباطل قاتل بجوار النبي في هذه الغزوة جبريل وميكائيل.

س: لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة؟ (سنة ٩ هـ)

ج) لأن الرسول خرج بالمسلمين في ظروف قاسية: قطع بهم مسافة طويلة في الحر الشديد - وكانت هناك قلة من الماء والزاد والظهر فكادوا أن يهلكوا

س: ما أسباب غزوة تبوك؟

ج) (كانت بين المسلمين والروم) فصل فتح مكة بين الحق والباطل فدخل الناس في دين الله أفواجا، ولكن بقيت قوة الرومان تهدد الدولة الإسلامية، ولما رأى قيصر الروم نصر المسلمين علم أنها تهدد مملكته فأراد القضاء على قوة المسلمين قبل أن تستفحل فجهز ٤٠٠٠٠ مقاتل قاصدا المسلمين، فلما علم النبي خرج لملاقاتهم في ٣٠٠٠٠.

س: كيف مارس الرسول مبدأ الشورى مع أصحابه في غزواته؟

ج: في غزوة تبوك فقد قبل الرسول مشورة بعض الصحابة مثل:
- قبول مشورة أبي بكر في الدعاء لما تعرض المسلمون للعطش الشديد
- قبول مشورة عمر في ترك نحر الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.

الوحدة الثانية

(١) الإسلام والتنوع

س: الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع وضح ذلك.

ج) منه العذب مثل الأنهار، ومنه الملح الأجاج مثل البحار، ومنه ما هو مختلف في الطعوم والخصائص، ثم هناك نعما أخرى تجسد هذا التنوع وهي ما يخرج من الماء ويستخرج منه، ثم هناك الملح والعذب لا يمتزج أحدهما بالآخر قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَسَلَكَهُۥ يَنَٰبِيعَ فِى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِۦ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهُۥ ﴾. كما يلاحظ التنوع في النباتات والجبال والرياح والدواب والأنعام وكذلك البشر. التعارف: بمعنى التفاعل الذي لا ينتهي إلى خصومة بل ينتهي إلى وضع صيغة مشتركة للتعايش.

قال الإمام الشافعي - ما كلمت أحدا في قضية إلا وأحببت أن يظهر الحق على لساني أو على لسانه.

س: لتجاوز الاختلاف بين الناس منهج منضبط ليحقق الاختلاف غاياته، وضح.

ج) - **الاعتراف**: اي ان يعترف كل طرف مختلف بالآخر.
التعرف: أن يسعى كل طرف إلى فهم الرأي المغاير ودراسته.

١ - ما المبدأ الذي يدعو إليه الشافعي ؟

ج : أراد أن يرسخ أن الاختلاف سنة كونية وأن الإسلام دين تسامح ويدعو لتقبل الآخر رغم الاختلاف معه فلا يجب أن يتحول الاختلاف إلى نزاع ، وذلك أن يكون نشر الحق هو هدف الاختلاف ، قال الله تعالى : " ولا تنازعوا فتفشلوا "

س : كيف يستثمر الاختلاف بين البشر وجعله طاقة بناءة ؟

ج : إن سنة الاختلاف تدفعنا إلى بذل أفضل ما لدينا لتطويع الحياة من حولنا : التسابق على الخبرات بين الفرقاء . التكامل والتقارب ومد الجسور الثقافية والاقتصادية واقتسام خبرات الأرض . بالتعارف والاعتراف والتواصل يمكن تقريب المسافات بين مختلف الثقافات

س : للاختلاف في الإسلام آداب يجب أن يتحلى بها المسلم وضح.

ج : التسامح - تقبل الآخر والاعتراف به - الحياء - ضبط النفس - التفاوض - الإنصاف .

(٢) فضل الصلاة

س : ما مفهوم الصلاة لغة واصطلاحا ؟

ج) لغة : بمعنى الدعاء قال تعالى : " وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم " اصطلاحا : أقوال وأفعال مخصوصة تبدأ بالتكبير و تنتهي بالتسليم

س : للصلاة آثار نفسية ، وآثار على السلوك وضح ثم بين كيف يتحقق كل منهما ؟

ج) من الآثار النفسية : الإقبال على الله - طمأنينة النفس - سعة الصدر - تشعر بعزة الإنسان - تزيل الهموم .

الآثار على السلوك : تتمم مكارم الأخلاق - البعد عن الرذائل - التواضع لله - الكف عن الذنوب والمعاصي

و يتحقق ذلك : بأن يؤديها خاشعا له تامة في ميقاتها - حاضر القلب - لا يكثر من الالتفات في الصلاة .

س : ما حكم صلاة الجنازة ؟ وما أركانها ؟ وما فضلها !

ج) فرض كفاية إذا قام بها البعض سقطت عن الآخرين.

أركانها : القيام كالصلاة المفروضة - التكبيرات الأربعة - قراءة الفاتحة - الصلاة على النبي - الدعاء للميت - التسليم

- فضلها على المصلى عليه : تخفف عن الميت - شفاعة للميت وخاصة إذا كثر المصلون .

فضلها على المصلي : إذا فرغ من الدفنة بعد الصلاة رجع من الأجر بقيراطين من الثواب .

س : ما فضل صلاة الجماعة ؟

ج) حديث " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعا وعشرين درجة يرفعه الله بها درجة - تحط عنه خطيئة - هو في صلاة ما انتظر الصلاة - إعمار للمساجد .

(٣) الملائكة وجوهر الإيمان

الملائكة مخلوقات من نور - لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناسلون. أمرهم الله تعالى بالسجود لآدم سجود تعظيم وتحية لا سجود عبادة .

قال تعالى : " إني أعلم ما لا تعلمون ... لما خلق الله آدم لم تعلم الملائكة الحكمة من خلقه ، فأخبر الله تعالى أنه يعلم من المصلحة في خلقهم فمنهم الأنبياء والرسل والصديقين والشهداء والصالحون والأولياء .

الدليل على حب الملائكة للإنسان :

أنهم يصلون عليهم ويدعون لهم - تصلي على من يصلي على النبي . الملائكة تشهد مجالس العلم - تستغفر وتدعو لمن يعود المريض .

- أهمية دعاء الملائكة : تهدي الإنسان إلى الطريق المستقيم - الاستمرار في الطاعات - تكفير الذنوب .

الوحدة الثالثة

(١) جزاء الابتلاء :

قال صلى الله عليه وسلم : " ما يصيب المؤمن من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه ".

١) معنى نصب : التعب - الوصب : المرض - كفر : محا أو أزال صفائر الذنوب - الشوكة يشاكها تعني : ادنى شيء من الابتلاء . الابتلاء قسمان : الابتلاء بالشر وهو محل الصبر - الابتلاء بالخير وهو محل الشكر .

س : الابتلاء دليل على محبة الله لعبده ، كيف ذلك ؟

ج) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب ويرفع العبد عند الله درجة - ومن ثماره أنه يعلم الإنسان الصبر والتحمل والثقة في نصر الله

س: ما الحكمة من الابتلاء الذي يبتلي الله به المؤمنين ؟

ج) ليختبرهم فيعرف نفاق المنافقين وكذب الكاذبين ويظهر ثبات المؤمنين وثقتهم في الله - يغفر الذنوب - يعلم الصبر - يبين الله به عاقبة الظالم - يعلم العبد الشكوى إلى ربه .

(٢) الإسلام وقبول الآخر

قال صلى الله عليه وسلم : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ شيئا بغير حقه فأنا حجيجه يوم القيامة" .

ا) ألا : للتنبيه - معاهدا : الواحد من أهل الكتاب . - حجيجه : خصمه

ب) ما الذي يرشد إليه الحديث ؟

يرسخ الحديث مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذر الرسول من تعرض أحدهم لأي لون من ألوان الظلم وإلا سيكون النبي خصما للظالم يوم القيامة .

س: الإسلام دعا إلى التعايش مع غير المسلمين ، اذكر الأمثلة.

ج) كان النبي يحضر ولائم أهل الكتاب ويواسيهم في مصائبهم - سمح الرسول لنصارى نجران بالصلاة في مسجده - العهود التي أبرمها الرسول مع أهل الكتاب - السماح للمسلمين بمصاهرة أهل الكتاب - (وقد مات النبي ودرعه مرهون عند يهودي) وهذا دليل عملي على التعايش .

(٣) الإمام البخاري ((إجباري في الامتحان))

- ولد في شوال بمدينة بخاري - بدأ دراسة الحديث في سن مبكرة .
- لما بلغ السادسة عشرة من عمره حج إلى مكة وحضر دروس الحديث .
- اشتهر بجمع الأحاديث النبوية في كتابه (الجامع الصحيح) .
- من صفاته في جمع الأحاديث: (الأمانة / البراعة / بذل الجهد) .
- كان الامام محل تقدير في البلاد التي زارها -- عُرف بـ الحياء - الورع - الزهد - الشجاعة - السخاء - الزهد
- مما يدل على مكانة كتابه : قيل فيه : إنه أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله .
- بدأ كتابه بباب بدء الوحي ثم باب الإيمان ثم العلم ثم العبادات
- اشترط في الأحاديث التي ينقلها : أن يكون : الإسناد متصلاً - أن يكون الراوي صادقا - غير مدلس - لا مختلط العقل - العدالة - الضبط - الحفظ - سلامة الذهن - سليم الاعتقاد .
- أهمية الكتاب : جمع فيه ما تفرق من أحاديث الرسول - فتح للمحدثين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح . - مات بسمرقند في رمضان وودعته القرية في مشهد مهيب مما يدل على حب وتقدير الناس
- مواطن القدوة في شخصيته : السعي في طلب الحقيقة - خدمة الإسلام بجمع الأحاديث وتبويبها - صورة مثلى للاقتداء به .

الوحدة الرابعة

(١) الإسلام وعالم الغيب :

- الغيبيات : أمور أخفاها الله تعالى على الإنسان ووجب الإيمان بها كالبعث والحساب
- الحرية حريتان : حرية الإقبال على الله وطاعته - حرية اختيار التمرد على النفس والشيطان .
- من كمال عدل الله تعالى " .. فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره" .

دليل نقلي: على البعث: قال تعالى: "أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون"

دليل عقلي: لا يعقل أن يتساوى من عمل ومن لم يعمل.

المنجمون كاذبون لا يعلمون شيئا عن الغيب الذي لا يعلمه إلا الله أو أحد رسله أو الملائكة لحكمة.

التنجيم شعبة من شعب السحر والسحر كبيرة من الكبائر.

ليس من علم النجوم المنهي عنه: معرفة أوقات الصلاة بالنجوم - الحساب كمعرفة وقت الخسوف والكسوف - العادة إذا دخل النجم كذا ناسب ذلك الزراعة - الربط بين الظواهر كرؤية السحاب دليل مطر

(٢) أساليب الرسول في الدعوة

١- مراعاة ظروف البيئة التي تتم فيها الدعوة فقد بدأ الرسول في بيئة مشتركة فلجأ إلى الدعوة الفردية السرية. ٢- مراعاة المصالح والمفاسد: لم يواجه المشركين في البداية رغم الإهانات والتعذيب فصبر واحتمل درءا للمفاسد ٣- عدم التقيد بأرض: فقد أذن النبي لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة وهاجر هو إلى الطائف ثم إلى المدينة. ٤- تقديم الأصول على الفروع: يعني دعوة الناس إلى الشهادة فإن شهدوا فليعلمهم.

س: بم ترد على شبهة انتشار الإسلام بالسيف؟

ج) قال تعالى: "لا إكراه في الدين"، "ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين" - فقد حارب النبي للدفاع عن الدين وتأمين حدود الدولة لا للعدوان - وعقليا أنه من يكره على شيء فإنه سريعا ما يتحلل منه حتى جاءت الفرصة.

(٣) الإسلام وتحرير العقل

س: ما الشواهد التي تدل على تقدير الإسلام للعقل؟

١- أنه أحد المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الحفاظ عليها

(الدين - النفس - النسل - العقل - المال).

٢- فتح باب الاجتهاد.

٣- جعل الإسلام العقل مناط التكليف، فالمجنون غير مكلف.

٤- تحريم الخمر وكل ما يذهب بالعقل.

- الإسلام دعوة إلى الوسطية والاعتدال، قال صلى الله عليه وسلم: "إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة".

سددوا: القصد والتوسط في العبادة - الغدوة - الروحة: السير أول - آخر النهار - الدلجة: السير آخر الليل

ب) ما الذي يرشد إليه الحديث؟

ينهي الحديث عن التشدد في الدين فلا إفراط ولا تفريط، فلا يحمل نفسه ما لا يطيق (حتى في العبادة)، ولكن عليه أن يستعين على طاعة الله بالأعمال في وقت العمل والنشاط ووقت فراغ القلوب.

س: ما مجالات الوسطية والاعتدال في الإسلام؟

ج) ١- الاعتدال في العبادة حيث لا غلو ولا تطرف، حديث "إياكم والغلو في الدين فإنه أهلك من كان قبلكم".

٢- الاعتدال بين مطالب الروح والجسد: قال تعالى "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا".

-- الإسلام يرفض العنف والتطرف والإرهاب: حديث الغزوات "فلا تقتلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا..

الوحدة الخامسة

(١) التكافل في الإسلام

س: ما المقصود بالتكافل في ضوء القرآن؟

ج: قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" نظام شامل للعلاقات الاجتماعية والمادية والمعنوية في تقديم يد العون لأبناء المجتمع في كل النواحي (كالعمل التطوعي يقدم دون انتظار مقابل).

س: ماذا تعرف من أنواع التكافل؟

ج: ١- التكافل العلمي: تقديم العلم وتعليمه لمن يحتاج بهدف الإصلاح







٢- **التكافل الأخلاقي**: الحفاظ على الأخلاق مسئولية المجتمع لحفظه من الفوضى وانتشار الرذائل.

٣- **التكافل الجنائي**: في مواجهة الجرائم فقد شرع الإسلام القصاص والحدود لحفظ الأمن.

٤- **التكافل السياسي**: لتحقيق المصلحة العامة توجه النصائح لولي الأمر والشورة.

٥- **التكافل الأدبي**: "إنما المؤمنون إخوة" وهو التضامن في المشاعر والمحبة - لا يسخر قوم من قوم.

٦- **التكافل بين المجتمعات الإنسانية**: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم"

س: ماذا تعرف من صور التكافل الاجتماعي؟

ج: **التكافل الأسري** (كلكم راع ..) - التكافل بين الأقارب - كفالة اليتيم - كفالة الفقراء والمساكين - الجيران - المسلمين - أصحاب العاهات - اللقطاء.

(٢) التكافل في الميراث

س: علل، نصيب المرأة لا يتساوى مع نصيب الرجل في الميراث.

ج: الرجل نصيبه ضعف الأنثى لأن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل والقيام على شئون المرأة والأولاد والبيت وهو معد للعمل والكسب، أما المرأة ليست مكلفة شرعا بالإنفاق على أحد فهي ليست في حاجة لمال التركة.

س: علل: يعطى الميراث لقريب المتوفى.

ج: لأنه امتداد لشخص الميت في الوجود ومن هنا كان أكثر أفراد الأسرة في الميراث هم الأبناء الحاملين اسمه.

س: علل، نصيب الأبناء أكثر من نصيب الأبوين.

ج: لأنهم في الغالب ذرية ضعفاء يستقبلون الحياة بتكاليفها ولوازمها - أما الوالدان ففي الغالب من أصحاب الأموال وهما يستدبران الحياة.

س: علل: أشرك الإسلام الزوجة في ميراث زوجها.

ج: لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تجميع الثروة، وهي التي أنجبت الأولاد وقامت على خدمتهم مع خدمة الزوج فقد وفرت له الوقت الذي يجمع فيه المال.

(٣) سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

الزكاة فريضة إسلامية لها أساس عقدي وأساس أخلاقي.

الأساس العقدي: أن المال في يد الأغنياء ما هو إلا وديعة استخلفهم الله عليها.

الأساس الأخلاقي: لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا ويهلك الفقراء.

آثار الزكاة: حفظ العلاقات الأسرية والإنسانية - حل مشاكل المجتمع - تشجع على الاستثمار.

مصارف الزكاة: الفقراء - والمساكين - والعاملين عليها - المؤلفة قلوبهم - في الرقاب - الغارمين - وفي سبيل الله - وابن السبيل.

الفقراء.. المحتاج المتعفف الذي لا يسأل

المساكين.. المحتاج المتذلل الذي يسأل.

الغارم: المستدين ولا يستطيع السداد، وهما نوعان: (الغارم لنفسه - والغارم للمصلحة العامة وهم أصحاب المروءة) **المؤلفة قلوبهم**: ضعيف الإيمان ويخشى عليه الردة.

في سبيل الله: المصالح العامة مثل بناء الجيش والمستشفيات والمدارس وإصلاح الطرق وغيرها.

ابن السبيل: المسافر الذي فقد ماله فيجب إعطاؤه من مال الزكاة حتى يصل إلى بيته.

في الرقاب: عتق العبيد ويقابله في العصر الحديث محاربة الاستعمار الذين يغزون البلاد بأفكارهم الهدامة.




س : ما عقوبة مانع الزكاة :

ج) العذاب الشديد (الفرد) - عدم نزول المطر وانتشار الفقر والجوع (المجتمع) .

ملاحظة : متى يتساوى نصيب الذكر والأنثى بالنسبة للإخوة ؟

ج) في ميراث الكلالة وهو من مات وليس له أب أو جد أو أولاد

الوحدة السادسة

(١) سورة النور

سورة مدنية بدأت بقوله تعالى : " سورة انزلناها وفرضناها .. " فما دلالة ذلك ؟

ج) تدل البداية القوية الحاسمة للسورة على مكانة وخطورة الجوانب الأخلاقية التي تعرضت لها آيات السورة ، حيث جعلتها فرضا مصاحبا للعقيدة والشريعة (وأكثر ما فيها من آيات صيانة للأعراض) . وقد تناولت السورة : حديث الإفك والذي تزعمه (عبد الله بن أبي بن سلول) حيث خاضوا في عرض أم المؤمنين السيدة (عائشة) زوج النبي وبنت أبي بكر ، وقد عاتب الله تعالى من خاضوا في هذا الحديث وبين أن ما ينبغي للمؤمن أن يخوض في مثل هذه الأحاديث ، وما ينبغي أن يقال هذا الكلام في هؤلاء الأخيار . (حذر من هتك الأعراض) .

حذر من قطع نفقة القادرين على المحتاجين قال تعالى : "ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة .. " معنى (لا يأتل) لا يحلف نزلت في (أبو بكر الصديق) الذي أقسم أن يقطع النفقة عن المحتاج (مسطح بن أثاثة) الذي خاض في حديث الإفك فعاتبه الله تعالى فقرر ألا يقطعها وعفا عنه وصفح رجاء مغفرة الله

قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " .

- يرمون المحصنات : يقذفون العفيفات اللاتي لا يخطرن بقلوبهن فعل المعصية -
لعنوا : خارجين من رحمة الله تعالى

- حذرت الآيات من قذف المحصنات من النساء بتوقيع العقوبة عليهم في الدنيا ، وفي الآخرة ينتظرهم أشد العذاب.

(٢) من قصص الأنبياء في تحقيق العفة

١ - قصة سيدنا يوسف مع زليخا زوجة العزيز (صعوبة الموقف تظهر في) - المرأة ذات منصب وجمال - الجو العام مهيأ - اسباب نجاة يوسف .. مراقبة الله - استحضار عاقبة هذا الفعل الشنيع - وفاؤه لمن أحسن إليه - ٢ - قصة سيدنا موسى وابنتا صاحب مدين سيدنا شعيب .. في طريقه من مصر الى أرض مدين لاحظ امرأتين لا تستطيعان السقي بسبب الزحام - فسقى لهما - فأراد أبوهما أن يجزيه نظير فعلته - فزوجه إحداهما (والخلاصة أنه لم يستغل حاجتهما).

(٣) صيانة الأعراض في الإسلام

س ، ما التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض ؟

ج) غض البصر حتى لا يقع فيما هو أكبر - الاستئذان عند دخول البيوت - تحريم الخوض في الأعراض حد القذف : عقوبة بدنية وهي الجلد ثمانين جلدة - عقوبة أدبية وصفه بالفسق وعدم قبول شهادته . حد الزنا : مائة جلدة لمن لم يتزوج - الرجم حتى الموت للمتزوج ذكرا كان أم أنثى .

من كتاب أدب الحوار في الإسلام

س : ما أسباب الاختلاف بين الناس ؟

ج) ١- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه .

٢- تقليد الآخرين دون دليل . ٣- التعصب للرأي والانقياد للهوى .

(كان المشركون يعرفون صدق الرسول ولكن تعصبهم وحقدهم وعنادهم حال بينهم وبين إيمانهم)

س : لضبط المجادلات بين الناس وضع الإسلام أسسا للحوار فما هي ؟

١- التزام الصدق للوصول للحق (كالحوار الذي دار بين موسى وفرعون والذي انتهى بانتصار الحق على الباطل) ٢- التزام الموضوعية أو عدم الخروج عن الموضوع الذي هو محل خلاف (كما دار بين نوح وقومه عندما اتهموه بالضلال فأخبرهم بأنه ليس به ضلالة ولكن يبلغهم رسالات ربه)

٣- إقامة الحجة بمنطق سليم والدليل القاطع الذي يوقف المكابر (ما بين سيدنا ابراهيم والنمرود والذي ادعى انه يحيي ويميت) قال تعالى : " .. قال ابراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر .. "

٤- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة وإظهار الحق (ما دار بين أبي بكر وعمر في جمع القرآن) .

٥- التواضع والتزام أدب الحديث والاحترام المتبادل بين الناس .

٦- إعطاء المعارض حقه في التعبير دون الإساءة الشخصية (كالحوار الذي ورد بين الله تعالى وإبليس - رغم مجاهرته بالمعصية - الذي امتنع عن السجود لآدم) .

٧- احترام الرأي الصائب رأى العقلاء الذين ينطقون بالكلمة الطيبة (كرأى سليمان الذي عارض رأى أبيه داود) . ٨- تحديد مسألة الحوار وعدم التعميم في الأحكام بلا بينة ، (اجتنبوا كثيرا من الظن ..) ٩- أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة (كالحوار الذي دار بين جعفر والنجاشي) .

(١) قضية معاملة المسلمين لغير المسلمين (الأقليات) :

لهم وعليهم مثل ما للمسلمين . قال تعالى : " ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ، واتقوا الله " .

(٢) قضية حقوق المرأة وواجباتها : المساواة بين الرجل والمرأة في أصل الخلقة - التكاليف الشرعية - طلب العلم - حق العمل - الحقوق المدنية - تحمل المسئولية - الكرامة الإنسانية - الميراث

- أمور فرق فيها شريعة الإسلام بين الذكر والأنثى .
- إلقاء الأعباء على الرجل وتحمل مسئولية القوامة .
- سقوط الصلاة والصيام عن المرأة في بعض الحالات
- احتشام المرأة والتزام العفة .

(٣) قضية تنظيم الأسرة : معناه أن يتخذ الزوجان باختيارهما الوسائل لتباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة محددة

- اما منعه منعا تاما أو الإجهاض فهو حرام شرعا . - تنظيم الأسرة لا يتعارض مع الإيمان بالقضاء والقدر .

من الحوارات :

حوار بين الخالق وبعض خلقه (مع سيدنا ابراهيم) - حوار الرسل مع أقوامهم - حوار بين الأخيار (ابراهيم وولده إسماعيل) - حوار بين الأخيار والأشرار (ما دار بين بني آدم قابيل وهابيل) .

أطيب ورق الأمنيات بالنجاح والتفوق

الفصل الأول (الأخلاق)

س: حدد مفهوم الأخلاق.

الأخلاق هي: مثل نقدرها ونسعي إلي تحقيقها بوصفها خيراً وتمثل أهدافاً ثابتة لحياتنا تجعلنا نسلك علي نحو معين، مثل (الإحسان إلي الفقراء).

س: حدد المقصود بالقانون.

القانون هو: مجموعة من القواعد والأحكام العامة المكتوبة تنظم سلوك الأفراد في المجتمع وهي ملزمة وعامة وترتبط بجزاء لمن يخالفها. مثل: مخالفة السرعة المقررة.

س: وضح أهم مراحل القانون.

١- **الحضارة المصرية القديمة:** قام المصريون بوضع قانون)ماعت(ويضم 42 مادة وجوهره هو الفضيلة وقد أكدت الوثائق علي احترام الملوك لقانون (ماعت). -

٢- **الحضارة البابلية القديمة:** وضعوا قوانين (حمورابي) وهي مجموعة من القوانين تميزت بشموليتها لمجالات الحياة المختلفة.

س: بين خصائص القانون.

١- **عامة مجردة:** حيث تطبق علي جميع الأشخاص ولا تطبق علي شخص واحد فقط. -

٢- **تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع:** أي أنها تحكم السلوك الخارجي للإنسان فهي لا تحكم إلا علي المظهر الخارجي. -

٣- **ملزمة ومقترنة للجزاء:** لأنها تلزم المواطن بالقوانين، والجزاء هو الأثر الراد الي توقع السلطة العامة علي كل من يخالف القانون.

س: حدد مصادر القانون.

١- **التشريع:** يقصد ب عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة. -

٢- **العرف:** هو اعتياد الناس علي سلوك معين في أحد نواحي الحياة.

٣- **مبادئ الشريعة الإسلامية:** وهي المبادئ العامة المسلم بها في جميع مياهب الفق . - -

٤- **مبادئ القانون الطبيعي:** وهي مجموعة من القواعد الثابتة التي لا تتغير بتغير الزمان. -

س: وضح فروع القانون. (أو) س: فرق بين القانون العام والخاص.

القانون العام	القانون الخاص
هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها. مثل: القانون الدستوري.	هو مجموعة من القواعد التي تنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة. مثل: القانون المدني.

س: وضح العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.

تستمد معظم قواعد القانون في الأصل من الأخلاق والدين ومع تطور المجتمع تحولت المبادئ إلي قواعد قانونية مصحوبة بالجزاء، والفرق بينهم هو:-

١- **قواعد القانون:** لا ترتبط بالنوايا، ويهتم القانون بعلاقة الإنسان بغيره من أفراد المجتمع، وهدف القانون حفظ الأمن والنظام، وهي ملزمة للأفراد. -

٢- **مبادئ الأخلاق:** تهتم بالنوايا والمقاصد وتنظم العلاقات بين الفرد ونفس وعلاقت بغيره، ول غاية مثالية تتمثل في الارتقاء بالإنسان وتقتصر علي الجزاء المعنوى. -

٣- **تعاليم الدين:** تسمو بالإنسان إلي الكمال وتشمل واجبات الفرد نحو غيره ونحو خالق والجزاء يتمثل في عقاب الإنسان في الدنيا والآخرة. -

س: حدد المقصود بالدستور.

هو مجموعة من القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وقواعد الحكم فيها، وتحدد حقوق الأفراد.

س: وضح أنواع الدساتير.

من حيث طرق تعديلها	
غير مدونة	مدونة
هي قواعد عرفية استمر العمل بها حتى أصبحت قوانين ملزمة.	هي القواعد الدستورية التي تم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة.

من حيث تدوينها	
مرنة	جامدة
هي التي يتم تعديلها بنفس الإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية، مثل: الدستور الإنجليزي.	هي التي يستلزم تعديلها إجراءات أشد تعقيداً، مثل: دستور استراليا الفيدرالي.

س: بين أساليب نشأة الدساتير وتعديلها.

فرق بين الطرق الديمقراطية والغير ديمقراطية في نشأة الدساتير.

طرق ديمقراطية	
أسلوب الجمعية التأسيسية النيابية	أسلوب الاستفتاء الدستوري
حيث يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإعداد الدستور نيابة عنه ، مثل: دستور 1951	هو دستور يتم عن طريق جمعية تأسيسية، مثل: الدستور المصري 2114

طرق غير ديمقراطية	
أسلوب التعاقد	أسلوب المنحة
هي دساتير تةةتتم باتفاق الحاكم والمحكوم، مثل الدستور العراقي 4951	هي دساتير يضعها الحكم دون مشاركة الشعب، مثل: دستور 2111 في فرنسا

س: وضح المقصود بالتعديل الدستوري.

هو حق الأمة في تغيير دستورها، وتمر مرحلة التعديل بالمراحل الآتية:)مرحلة إقتراح التعديل الموافقة علي التعديل الإعداد الإقرار النهائي للتعديل(. — — —

س: حدد المقصود بالمحكمة الدستورية العليا. موضحا تشكيلها واختصاصاتها.

المحكمة الدستورية العليا:

هي جهة قضائية مستقلة بياتها مقرها مدينة القاهرة.

انعقادها: يجوز انعقادها في مكان داخل البلاد في حالة الضرورة، ويكون لها موازنة مستقلة.

تشكيلها: تتكون من رئي وعدد كاف من نواب الرئي وتؤلف هيئة المفوضين من رئي وعدد كاف من الرؤساء والمستشارين والمساعدين،)وتختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين أقدم ثلاث نواب لرئي المحكمة(، وتختار نوابها ويصدر قرار بتعينهم من رئيس الجمهورية، ومن اختصاصاتها:-

١- الرقابة القضائية علي دستورية القوانين واللوائح.
٢- تفسير النصوص التي تثير خلافا في التطبيق.
٣- الفصل في النزا اليي يقوم بشأن تنفيي حكمين نهائيين متناقضين.

س: وضح أهمية الدستور والقانون.

الدستور والقانون هما حجر الزاوية في بناء الدولة، لأنهما يعملان علي:

١- تحقيق الأمن والنظام في المجتمع.
٢- تحقيق العدل والمساواة.
٣- استقرار المجتمع.

الفصل الثاني: الديمقراطية

س: وضح المقصود بالديمقراطية لغويا واصطلاحا.

لغويا: هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين وتعني حكم الشعب.

اصطلاحا: هي طريقة في الحكم يمارس فيها الشعب السلطة من خلال اختياره لمن ينوب عن برلمانيا أو رئاسيا.

س: وضح علاقة الديمقراطية بالمواطنة.

تحقق الديمقراطية مبدأ المواطنة الكاملة المتساوية لكل المواطنين دون تمييز في الجنس أو الدين بما في ذلك تولي ا لمناصب العليا، فالمواطنة هي أساس الديمقراطية. لذا قال أرسطو: (أن المواطن الحق هو مواطن الديمقراطية).

س: وضح علاقة الديمقراطية بالحرية.

يقر النظام الديمقراطي العديد من الحقوق والحريات، مثل: حرية الرأي والعقيدة والحرية الشخصية. ويري (روسو) أن الإنسان ولد حراً ولكننا نراه الآن مكبلا بالقيود بسبب الأنظمة السياسية السيئة التي سلبت الناس حريتهم.

س: وضح نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية.

1) الحضارة المصرية القديمة:

أنشأ المصريون القدامي أول نظام سياسي في تاريخ الإنسانية قائم علي أساس مركزية القرار ولا مركزية التنفيذ، وكان للسلطة القضائية استقلالها النسبي عن الملك والحكومة، ويتضح ذلك من وصايا الحكيم المصري (بتاح حتب).

٢- (حضارة بلاد العراق القديم:

شهد العراق أول تجربة ديمقراطية (وسميت بالديمقراطية البدائية)، وتعددت مظاهرها ومنها ظهور كلمة حرية النصوص السومرية علي الألواح الطينية وإصدار القوانين لحفظ الحقوق والحريات.

3- الحضارة اليونانية:

ظهر أول نظام ديمقراطي في بلاد اليونان بعد تشريعات صولون، ونصت علي إلغاء الرق، وقد ازدهرت الديمقراطية الأثينية تماما علي يد الزعيم (بريكليس)الذي أشرف علي وضع الدستور بالمعني الصحيح والذي أتاح لكل المواطنين المشاركة في الأمور السياسية.

٤- الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية (الشوري):

ساعد ظهور الإسلام علي ازدهار الديمقراطية من خلال مبدأ الشورى، وما يتضمن من قيم التعددية والاختلاف والمساواة والتسامح وحقوق الإنسان والشورى، فكان الرسول لا يتخذ قراراً في إدارة الدولة (إلا بالمشورة).

٥- الديمقراطية في العصر الحديث:

بدأ الغربيون نظام سياسي جديد يضمن المشاركة السياسية للجميع و لم يتوصلوا إلي ذلك النظام إلا م ع بداية العصر الحديث وخاصة مع فلاسفة العقد الاجتماعي، وأن من حق المحكومين أن يسحبوا من الحاكم الثقة إذا خالف شروط العقد واقرار مبدأ فصل السلطات الثلاثة (التنفيذية والتشريعية والقضائية).

س: وضح خصائص الديمقراطية.

١- المساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية.

٢- المواطنين جميعا أحرار.

٣- تداول السلطة.

٤- الحكم للأغلبية والسيادة لها وقراراتها قانونا أعلي.

٥- السلطة أساسها التعاقد المبني علي التراضي بين طرفي العقد.

س: بين أهمية الديمقراطية.

١- حماية حقوق الإنسان.

٢- تحقيق معدلات مرتفعة من الرخاء والتنمية.

٣- زيادة المشاركات المجتمعية.

٤- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم.

٥- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي داخل المجتمع.

س: بين مقومات الديمقراطية.

١- حقوق الإنسان: - العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية فكلما ترسخت الديمقراطية كلما زاد الحرص علي احترام حقوق الإنسان.

٢- التعددية السياسية: - تعني تنو الاتجاهات بحيث تختار فئة اتجاهاً سياسياً وآخرى تختار غيره، فالتعددية مصدر ثراء للديمقراطية.

٣- العدالة الاجتماعية: - تعني تحقيق المساواة بين كل المواطنين دون تمييز.

٤- سيادة القانون: -تعني أن الجميع أمام القانون سواء وأن أجهزة الدولة تخضع للقانون.

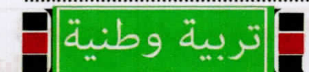
٥- سيادة الشعب: - تعني أن يشترك الشعب في الحكم وادارة الشئون العامة للدولة.

س: تتعدد صور الديمقراطية. وضح ذلك.

١- الديمقراطية المباشرة: يتولي الشعب نفسة شئون الحكم وهو صاحب السلطة يمارسها دون وساطة وكانت تستخدم في العصر اليوناني لقلة عدد المواطنين.

٢ الديمقراطية النيابية)غير المباشرة:- يتولي الشعب السلطة من خلال نواب ينتخبهم ليمثلون في البرلمان ويناقشون مشكلاتهم ويشرعون القوانين من خلال النظام البرلماني أو الرئاسي.

٣- الديمقراطية الشب المباشرة:- هي صورة توافقية وسط بين النوعين فللشعب الحق في مشاركة البرلمان السلطة



ومراقبتة وهو خاص بالدول الأوروبية الصغيرة مثل: النمسا وسويسرا.

س: هناك العديد من التحديات التي تعوق تحقيق الديمقراطية. دلل علي ذلك.

١- الأمية: - تعد الأمية السبب الرئيسي لإنتشار الجهل وضعف وعى الفرد بحقوق داخل المجتمع واا يدور حول لا يجعل مشاركت محدودة.

٢- الفقر: - يؤثر الفقر في مسيرة تحقيق الديمقراطية بالمجتمع فضعف الفرد علي تلبية احتياجات تجعل تركيزه قائم علي البحث عن مصادر الدخل.

٣- التعصب الفكري: - الشخص المتعصب شخص يفتقد إلي الاعتدال ويري دائما أن رأي صواب لا يدفع إلي التمييز بين الأفراد وهيا ضد الديمقراطية.

٤- ضعف دور المجتمع: - يقصد بها الجمعيات والمؤسسات المحلية المسئولة عن العمل الديمقراطي داخل المجتمع فضعف هيه القوي يعد أحد معوقات تحقيق الديمقراطية.

الفصل الثالث: الأحزاب السياسية

س: حدد المقصود بالحزب السياسي.

هو كل مجموعة منظمة تؤسس طبقا لاحكام القانون وتقوم علي مبادئ واهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية والديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة.

س: وضح شروط تأسيس الحزب السياسي.

١- الا يتشاب اسم الحزب مع حزب قائم.
٢- ان يكون للحزب برام واضحة.
٣- عدم تعارض مبادئ الحزب مع الدستور والوحدة الوطنية.
٤- عدم قيام الحزب علي اساس ديني او طبقي او طائفي.
٥- الا يكون للحزب تشكيلات عسكرية.
٦- الا يكون الحزب فرع لحزب او تنظيم سياسي اجنبي.

س: وضح خصائص الاحزاب السياسية.

١- الاستمرارية: يجب ان يستمر الحزب بممارسات مما يعطي للحزب جذور تاريخية.

٢- الانتشار: فالحزب يتم تنظيم من القمة الي القاعدة بحيث يغطي كافة جوانب الوطن. -

٣- الرؤية السياسية: يتبني رؤية واضحة شاملة تتضمن اهداف التي يسعي لتحقيقها. -

٤- الدعم الشعبي: يسعي كل حزب سياسي الي تاييد شعبي خاصة في اوقات الانتخابات والتصويت بوسائل مختلفة منها الاقنا والحوار المباشر. -

٥- السعي الي السلطة: يسعي كل حزب الي السلطة لتحقيق برنامج الانتخابي.

س: للاحزاب السياسية مجموعة من المبادئ. برهن علي ذلك.

١- التسامح وقبول الاخر: من حيث قبول الاحزاب المعارضة والسماح لها بدخول الانتخابات بحيث يتولي الحكم الاغلبية. -

٢- التنافس : حيث تعرض الاحزاب السياسية برامجها في تناف بتقديم حلول واضحة امام الناخب للمشاكل الداخلية والخارجية. -٣- التداول: اي قبول الاغلبية تداول السلطة في حالة تغيير راي الشعب وحصول الاخر علي اصوات اكبر.

س: وضح أهداف الاحزاب السياسية.

١- المحافظة علي حقوق الإنسان: المدنية والاقتصادية والاجتماعية وحريات الافراد.

٢- دعم المواطنة: علي اساس الدولة المدنية الحديثة اليي تقوم علي مبدا المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات بلا تمييز.

٣- دعم الديمقراطية: من خلال قدرة النائب علي مراقبة ومحاسبة الحكومة وتفعيل مبدا المحاسبة والتداول السلمي للسلطة.

٤- الحرص علي العدالة الاجتماعية: من خلال تكافؤ الفرص وتحقيق التوزيع العادل للدخل القومي. -

٥- المساهمة في التنمية الاقتصادية: من خلال تشجيع الاستثمار المحلي والاجنبي لاستثمار الموارد الطبيعية



والقضاء علي الفساد. -

٦- تحقيق السلام الاقليمي والعالمي: من خلال السعى لوقف النزا المسلح ونز اسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعات كل .

س: اذكر وظائف الاحزاب السياسية.

١- المراقبة والمحاسبة للحكومة.

٢- توعية المواطنين اشكلات مجتمعهم وسبل حلها. - -

٣ تنمية وعى المواطنين السياس بالمرشحين وبرامجهم وسياسياتهم.

٤- تدعيم الديمقراطية والاتجاه نحو الاصلاح السياسي.

٥- تحقيق التنمية من خلال تعاون الاحزاب مع مؤسسات المجتمع المدنى المختلفة.

س: بين نشاة وتطور الاحزاب السياسية في مصر.

١- مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩:- مهد لنشاة الاحزاب السياسية وبعد عام ١٩٠٧ تم تكوين الاحزاب السياسية في مصر مثل: حزب الامة الذي تزعمة احمد لطفي السيد والحزب الوطنى الذي تزعم مصطفي كامل.

٢- مرحلة التعددية الحزبية - ١٩١٩ من ١٩٥٢

ساد البلاد بعد دستور ١٩٢٣ مناخ سياسي يتسم باحترام الحقوق والحريات وتكوين الاحزاب والجمعيات الا انه كان هناك بروز لحزب واحد متمتع بالسلطة وهو حزب الوفد.

٣- مرحلة التنظيم السياسي الواحد من ١٩٥٣ حتى ١٩٧٦

عملت الثورة عل ي حل الاحزاب وحظر تكوين احزاب اخرى وبذلك انتهت التعددية الحزبية وتميزت هذه المرحلة بالنظام السياسي الواحد.

٤- مرحلة التعددية الحزبية حتى ٢٥ يناير ٢٠١١

بدات مع قرار السادات بقيام ثلاث منابر حزبية اشتراطية ثم تحولت الي احزاب سياسية وكانت النواة الاولي للتعددية الحزبية عام ١٩٧٧

٥- مرحلة ما بعد ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو

شهدت مصر تحولا نحو الديمقراطية من خلال تأسيس الاحزاب السياسية التي تهدف الي الحفاظ علي مكتسبات الثورة وتطوير مصر وصولا لمستقبل افضل.

الفصل الرابع: المشاركة السياسية أساس الممارسة الديمقراطية

س: حدد المقصود بالمشاركة السياسية موضحا خصائصها.

المشاركة السياسية هي: مجموعة الانشطة الايجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في صنع القرار السياسي، وتتميز بعدة خصائص وهي : -

١- أفعال نافعة: حيث تعود بالنفع علي الفرد والمجتمع.

٢- اجتماعية شعبية: تحتاج لمجهود الشعب في توجي مطالب للقيادة السياسية.

٣- شاملة متكاملة: لجميع مجالات الحياة.

٤- حق واجب وطني: لكل فرد في المجتمع. -

٥- ارادية: يقوم بها الافراد نتيجة شعورهم بالمسئولية تجاه الوطن.

٦- مكتسبة: من خلال مشاركات الافراد مع مؤسسات الدولة.

س: بين صور المشاركة السياسية.

١- الممارسون للنشاع السياسي

يشمل المشاركون فعليا في العمل السياسي من خلال العضوية في الاحزاب السياسية.

٢- المهتمون بالنشاع السياسي

يشمل الافراد اليين يصوتون فى الانتخابات ويتابعون ما يحدث علي الساحة السياسية.

٣- المحجبون عن النشاع السياسي - -

يشمل العازفون عن المشاركة في الحياة السياسية باي شكل.

س: اذكر دوافع المشاركة في الحياه السياسية.

١- دوافع نفسية: حيث يسعي الفرد بالمشاركة لاثبات ذاته كانسان حر الارادة قادر علي اتخاذ القرار وهذا يتطلب مواطن يتمتع بتربية سياسية مع احساس بالمسئولية.

٢- دوافع اجتماعية: حيث يلجا المشارك الي اشبا ع حاجاته مثل: الصحة والتعليم ومواجهة الخطر الذي يهدد مصالح الدولة.



٣- دوافع سياسية: فالمشاركة السياسية واجب وطنى تجاه المجتمع. -

س: وضح متطلبات المشاركة السياسية.

١- توفير الاحتياجات الاساسية للجماهير مثل الغياء والكساء والتعليم.
٢- تنمية الشعور بالانتماء للوطن. -
٣- رفع مستوى وعى الجماهير بابعاد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
٤- الايمان بجدوى المشاركة من جانب كل المواطنين.
٥- وجود تشريعات تحمى المشاركة الاجتماعية.
٦- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل: الاسرة والمدرسة.

س: وضح آليات تفعيل المشاركة السياسية.

١- الاحزاب السياسية:
تساعد علي تحقيق اهداف مشتركة وتدريب المواطنين علي العمل السياسي وتساعد علي تقديم الفرص للمرشحين لتولي الو ائف النيابية

٢- المجتمع المدنى:
يساعد في دعم المشاركة السياسية من خلال البرامج التنموية التي يقدمها بهدف التوعية

٣- وسائل الاعلام:
تعمل علي دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي واقناعاهم بالتخلي عن السلبية من خلال ما تعرضة من تعدد الاراء والافكار السياسية والعمل علي تدعمي الديمقراطية

٤- مواقع التواصل الاجتماعي :-
ادى التطور التكنولوجي الي تكوين بنية معلوماتية ساهمت في ترابط الافراد والمجتمعات وعملت الحكومة علي عمل مواقع الكترونية لتنمية الوعي السياسي.

س: تعد المشاركة السياسية حق من الحقوق كفله الدستور. صح أو خطأ مع التعليل.

العبارة صحيحة: تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الافراد وكفل الدستور المصري لك الحق وربطها بالحقوق الاخري مثل: الحق في التجمع السلمي وتكوين الاحزاب وحرية الراي والصحافة.

س: هناك تحديات ومقترحات تواجه المشاركة السياسية في المتمع المصري. وضح ذلك.

التحديات التي تواج المشاركة السياسية
١- التنشئة السياسية السلبية التي تفضل الابتعاد عن المشاركة.
٢- محدودية الثقة في جدة المشاركة السياسية. -
٣- الامية السياسية حيث لا يستطيع الفرد المفاضلة بين الاحزاب.
٤- ضعف قدرة بعض الاحزاب السياسية علي جيب اكبر عدد من الناس. -

متقرحات تفعيل المشاركة السياسية
١- التوعية باهمية المشاركة السياسية. -
٢- تفعيل المشاركة السياسية لدي النشء الصغير.
٣- توسيع مشاركة الشباب في الهيئات السياسية.
٤- تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.
٥- تاكيد مبدا العدالة والمساواة بين الجميع.

س: وضح بايجاز خطوات العملية الانتخابية.

1 قيد الناخبين: هي اول الخطوات العملية الانتخابية ويتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروع الانتخابات في جداول قيد الناخبين عن طريق نظامان هما:

أ نظام القيد الشخصي (طوعي): يسجل الناخب اسم بنفس والدولة لا تتخي الا دور المراجعة ومعرفة مدى صلاحيت للمشاركة في الانتخابات. -

ب نظام القيد غير الشخصي (اجباري): وفي يتم تسجيل عن طريق اجهزة الدولة (وزارة الداخلية) وهناك نوعان:-
القائمة الدائمة: وتتم مراجعتها كل اربع سنوات.
والقائمة المؤقتة: يتم اعدادها قبل كل دورة انتخابية وعلي الناخبين الابلاغ برغباتهم في المشاركة.

٢- تسجيل المرشحين: يسجل المواطنون الراغبون في الانتخابات لن تتوفر لديهم شروع الترشيح وعلي المرشح تقديم الاوراق التي تثبت صلاحيت ثم يفتح باب - الطعون عليها وللمرشح خم ايام لسحب ترشح من تاريخ القائمة

النهائية.

٣- الحملات الانتخابية للمرشحين: بعد اعتماد القائمة يتم السماح لهم خلال فترة زمنية محددة القيام بحملات انتخابية من اجل تعريف الناخبين باهتدافهم - ولابد ان تتميز بالديمقراطية والمنافسة الشريفة.

٤- عملية الاقتراع (التصويت): يتم تحديد موعد الانتخابات وعلي كل من له الحق في التصويت الذهاب الي اللجان الانتخابية المقيد بها ويتم الاقتراع يدويا او الكترونيا. -

٥- عمليات الفرز: بعد انتهاء التصويت تتم عملية الفرز في لجنة الانتخابات ويتم في حضور نواب للمرشحين.-

٦- اعلان النتيجة: بعد انتهاء عملية الفرز يتم اعلان قائمة الفائزين وعدد الاصوات التي حصل عليها كل مرشح ثم يعطي فرصة للطعن.

س: وضح الفرق بين المراقبة والاشراف علي الانتخابات.

١- المراقبة: تعني وجود هيئات محايدة تقوم الاحظة واصدار تقارير عن العملية الانتخابية والتاكيد علي مراعاة الحيادية والنزاهة وتسجيل المخالفات. -

٢- الاشراف: يعني قيام الجهات الحكومية وغير الحكومية بالمشاركة في سير عملية الانتخابات ويكون القضاء هو الجهة المشرفة علي الانتخابات.

س: وضح انظمة الانتخابات.)أو(س: قارن بين النظام الفردي ونظام القائمة.

الانتخاب الفردي

يتم تقسيم الدولة الي دوائر انتخابية صغيرة بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان وينتخب الافراد نائب واحد ويفوز المرشح إذا حصل علي ٥٠+١ من اجمالي عدد الاصوات

الانتخابات بالقائمة

يتم تقسيم الدولة الي عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة ويقوم الناخبون باختيار قائمة من قوائم الاحزاب.

والقوائم نوعان:

١- القوائم المغلقة: وفيها يتم اختيار قائمة واحدة كما هي وليس للناخب الحق في ادخال اي تعديلات عليها. -

٢- القوائم المفتوحة: تتميز بالمرونة حيث يسمح للناخب بالتعديل هيه القوائم بالاضافة او بالتعديل او بالحيف.

س: أذكر أسباب ثورة 25 يناير ٢٠١١ م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م .

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

١- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ م.

٢- عدم السماح بالتعبير عن الحريات. .

٣- استمرار حالة الطواريء في البلاد.

٤- تدهور الأحوال السياسية.

أسباب 13 يونيو 3114 م

١- عدم وجود عدالة اجتماعية.

٢- عدم السيطرة علي الفوضي وانعدام الأمن.

٣- سوء استخدام موارد الدولة.

٤- تزايد حدة الأحتجاجات الشعبية.

س: وضح أهداف الثورة 25 يناير 2215 م

١- دستور جديد.

٢- إشراف قضائي كامل.

٣- حل مجل الشعب والشوري.

٤- تولي الجيش حفظ الأمن .

س: حدد أهم مكتسبات ثورة 25 يناير 2215

١- أستعاد المصريون الثقة في أنفسهم والتعبير عن أفكارهم بشكل سلمي أ ذهل العالم.

٢- أ ظهرت المعني الحقيقي للتسامح الديني فالمسلم والمسيحي وقفا معا يدا بيد بثبات وقوة ينادون بالمطالب المشروعة من أجل الأمة.

تدريبات على الفصل الأول اختر

١- مثل عليا تحاول ان نمتلكها ونتمسك بها مثل التسامح

أ) الأخلاق ب الدين

ج) العدل د الامانة

٢- الذي قام المصريون القدماء بوضعة وتضمن ٤٣ مادة



تراقبوا
قبل الامتحان
بـ 15 يوم

لمراجعة ليلة الامتحان

للثانوية العامة جميع المواد عربي - لغات

500 فكرة سؤال بنظام بابل شيت طبقاً لمواصفات وزارة التربية والتعليم 2025

ندرب الطالب علي أنماط أسئلة مستشاري وزارة التربية والتعليم التي وردت في الامتحانات السابقة لواضعي امتحان هذا العام

توقعاتنا لكل مادة لا يخرج عنها الامتحان

للتواصل والإستعلام







رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

مرتضى أبوعقيل

بسم الله الرحمن الرحيم

قام بإعداد هذه النسخة pdf
وفهرستها ورفعها :
د محمد أحمد محمد عاصم
نسألكم الدعاء